

Система мониторинга качества образования в ДОО

Методист информационно-
методического кабинета
Куличкова Г.А.

«Внутренняя система оценки качества образования»

Цель оценки: внутренний контроль за условиями и результатами деятельности.

Правовое основание: в ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обозначено, что "к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования".

Документы, определяющие содержание и порядок проведения процедуры:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (разрабатывает ДОО);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОО (разрабатывает ДОО).

Периодичность оценивания: на усмотрение образовательной организации.

Издаются приказы:

- **об организации контрольной деятельности в образовательной организации;**
- **о проведении внутренней оценки качества образования в детском саду.**
- **о проведении тематического контроля;**
- **о проведении педагогического совета.**

После педагогического совета издаётся приказ "По итогам педагогического совета".

«Самообследование деятельности детского сада»

Цель оценки: обеспечение доступности и открытости дошкольного образования в ДОО.

Правовое основание:

ч.3п.13ст.28Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Документы, определяющие содержание и порядок проведения процедуры:

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013N1321 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ".

Периодичность оценивания: процедура самообследования проводится **ежегодно** и включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета отделом образования.

Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового состава, методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации в соответствии с государственной политикой и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" отчёт составляется для ДОО по состоянию **на 1 августа** текущего года, подписывается руководителем и заверяется печатью.

Размещается отчёт на официальном сайте ДОО **не позднее 1 сентября** текущего года. В начале учебного года заведующий издаёт приказ "О проведении самообследования деятельности детского сада".

"Аттестация педагогических работников "

Цель оценки: профессиональная деятельность образовательной организации, педагога.

Правовое основание: ст.49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Документ, определяющий содержание и порядок проведения процедуры: приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Периодичность оценивания: аттестация

педагогов проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет, а *повышение квалификации один раз в три года.*

«Мониторинг»

Цель оценки: непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования в образовательной организации; эффективность деятельности образовательной организации.

Правовое основание: ст. 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Документ, определяющий содержание и порядок проведения процедуры:
постановление Правительства РФ от 05.03.2013 N662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Периодичность оценивания: не менее одного раз в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми вышестоящими органами.

В перечень обязательной информации о системе образования ДОО, подлежащей мониторингу, включены следующие сведения:

- уровень доступности дошкольного образования и численность детей, получающих дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам;
- кадровое обеспечение ДОО и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
- условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами;
- состояние здоровья детей;
- финансово-экономическая деятельность детского сада;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО.

Полученные данные подлежат ежегодному размещению на официальном сайте ДОО в виде итоговых годовых отчетов.

По итогам учебного года заведующий издает приказ «По итогам мониторинга качества образовательного процесса детского сада».

«Рейтинг»

Цели оценки: развитие образовательной организации, сравнение своих результатов с достижениями других ДОО, заинтересованность коллектива в своевременном, добросовестном и качественном исполнении обязанностей.

Правовое основание: в Российской Федерации данная процедура для образовательных организаций носит рекомендательный характер.

Документы, определяющие содержание и порядок проведения процедуры:

положение «О рейтинге результатов деятельности ДОО»
образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Рейтинг проводится по отдельным блокам деятельности ДОО:

- качество образовательного процесса;
- создание безопасных условий пребывания в детском саду;
- результат контрольных мероприятий;
- социальные показатели;
- экономические показатели;
- сохранение здоровья воспитанников;
- кадровые ресурсы.