

**Оценка показателей качества дошкольного образования в
МБДОУ № 9 « Алёнка »
_____ по состоянию на 15 марта 2022 г**

№	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=83
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=83
1.3	Наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=312
1.4	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=83
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	

2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками)	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
2.7.	Нагрузка на педагогов	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=74
Развивающая предметно-пространственная среда			
		Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.9.	Трансформируемость пространства	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323

2.10.	Полифункциональность материалов	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.11.	Вариативность среды	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
Психолого-педагогические условия			
		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности		
	структуре и содержанию образовательных		

		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=2128
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=2150
		Количество семей	
3.3.	Количество семей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=2123
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО в %	http://www.садик9.рф/?page_id=2095
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	http://www.садик9.рф/?page_id=2118
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
		Соответствие всех элементов среды требованиям	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323

4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	2-обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
5.	Повышение качества управления в ДОО		
		Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=1323
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Наличие В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.садик9.рф/?page_id=83
6.	Выявление успешных практик		http://www.садик9.рф/?page_id=1323
			<p>План описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название практики. 2.ФИО автора-разработчика. 3.Населенный пункт. 4.Должность. 5.Полное наименование образовательной организации. 6.Годы реализации. 7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8.Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9.Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).

Приложение № 1
к муниципальной программе мониторинга
качества дошкольного образования
(Тарасовский район)

**Оценка показателей качества дошкольного образования в
МБДОУ № 9 «Алёнка»
по состоянию на 15 марта 2023 г.**

№	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2022/01/Образовательная-программа-2021г-Алёнка-1.pdf
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Аннотация-ООП-ДО.pdf
1.3	Наличие созданных условий для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Условия-для-обучающихся-с-ОВЗ.pdf

1.4	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Содержание-ООП-1.pdf
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Кадровая-обеспеченность-ДООУ.pdf
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками)	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Кадровая-обеспеченность-ДООУ.pdf
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/доля-педагогических-работников-с-высшим-образованием.pdf
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Кадровая-обеспеченность-ДООУ.pdf
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Наличие-первой-и-высшей-квалификационной-категории-у-педагогических-

2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Наличие-первой-и-высшей-квалификационной-категории-у-педагогических-работников.pdf
2.7.	Нагрузка на педагогов	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/рабочая-нагрузка.pdf
Развивающая предметно-пространственная среда			
		Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	
2.8.	Содержательная- насыщенность среды	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/развивающая-предметно-пространственная-среда.pdf
2.9.	Трансформируемость пространства	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/развивающая-предметно-пространственная-среда.pdf
2.10.	Полифункциональность материалов	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/развивающая-предметно-пространственная-среда.pdf

2.11.	Вариативность среды	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/развивающая-предметно-пространственная-среда.pdf
Психолого-педагогические условия			
		Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Доступность-среды-1.pdf
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Безопасная-развивающая-среда.pdf
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Уважение-взрослых-к-человеческому-достоинству-детей.pdf
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Поддержка-взрослыми-доброжелательного-отношения.pdf
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Поддержка-взрослыми-доброжелательного-отношения.pdf

2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Жёсткое-обращение-с-детьми.pdf
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
	Участие семьи в образовательной деятельности		
		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Постановление-о-внесении.pdf http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/20220317203033.pdf http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/20220317213046.pdf
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/20220317173412-1-1.pdf
		Количество семей	

3.3.	Количество семей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/Количество-родителей.pdf
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО в %	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/20220317203033.pdf
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/20220317213046.pdf
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
		Соответствие всех элементов среды требованиям	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/20220317224152.pdf
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	2- обеспечена в полном объеме 1 - обеспечена не в полном объеме (указать направление требующее пополнение)	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/20220317224257.pdf
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.пф/wp-content/uploads/2023/03/20220317224413.pdf

5.	Повышение качества управления в ДОО		
		Оценка эффективности деятельности руководителя ДОО	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/Наличие-у-руководителя-требуемого-профессионального-образования.pdf
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2023/03/20220317215505.pdf
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Наличие В абсолютных числах (да-1/нет-0)	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2022/03/программа-развития-2020.pdf
6.	Выявление успешных практик	Наличие	http://www.алёнка9.рф/wp-content/uploads/2022/03/Формирование-основ-безопасности.docx
			<p>План описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название практики. 2.ФИО автора-разработчика. 3.Населенный пункт. 4.Должность. 5.Полное наименование образовательной организации. 6.Годы реализации. 7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8.Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9.Диссеминация практики (выступления на МО,

			конференциях, проведение мастер-классов и др.).
--	--	--	---

