

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ детского сада №9 «Алёнка»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3 от 18 января 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий _____

МБДОУ детский сад № 9 «Алёнка»

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ / Фролова Г.П. /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 10 –ОД от 20.01.2021 г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ детского сада № 9 «Алёнка».

1. Общее положение

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Алёнка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Алёнка» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Алёнка», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

□ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 9 «Алёнка» в ДОУ не проводится.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий.

6. Отчетность

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заведующей.

Заведующий осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в кабинете у заведующей.

7. Заключительные положения

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.